A close-up photograph of a young child with dark hair and eyes, wearing a green shirt. The child is holding several blue puzzle pieces in front of their face, partially obscuring it. The background is a soft, out-of-focus light blue.

Организация дистанционной работы с родителями

**Андронникова Ольга Олеговна, декан факультета психологии ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный педагогический университет",
руководитель регионального отделения Федерации психологов образования России, кандидат психологических наук**



Основные направления работы педагога-психолога, обозначенные в ФГОС

формы психологического сопровождения участников образовательных отношений : профилактика, диагностика, консультирование, просвещение, коррекционно-развивающая работа, экспертиза, проводимые с администрацией, педагогами, учащимися, **родителями.**





основные формы в дистанционном режиме:

- психологическое просвещение в онлайн-режиме;
- психологическая профилактика на удаленном доступе;
- психологическое дистантное консультирование;
- психологическая компьютерная диагностика;
- психологическая коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ;
- экспертно-методическая деятельность в дистанционном режиме.



Основные проблемы, которые возникают у родителей в ситуации ИЗОЛЯЦИИ

Как организовать домашнее обучение?

Как справиться со стрессом и раздражением?

Чем занять детей?

Как организовать свою работу удаленно, если дети хотят внимания все время?





Психологическое просвещение в онлайн-режиме

1. Просвещение родителей по вопросам возрастных особенностей детей;
2. Просвещение по поводу организации домашней формы обучения;
3. Просвещение о регуляции психо-эмоционального состояния;
4. О улучшении детско-родительских отношений;
5. Инструкция об организации детского времени и игры.





Психологическая профилактика на удаленном доступе

Родителям оказание помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе и по вопросам психологического сопровождения дистанционного обучения, а также привитие навыков совладающего поведения;

обучение их навыкам саморегуляции через вебинары, онлайн-трансляции.





Психологическое дистантное консультирование

Индивидуальное консультирование
(например 2 часа в день) родителей по
вопросам улучшения детско-родительских
отношений;

Групповое консультирование по
тематическим вопросам (дети с ОВЗ, как
снять тревогу ребенка, что такое
позитивное общение, как наладить
отношения с подростком).





Компетентный родитель

чувствителен к эмоциональным состояниям ребенка



уважает эмоции ребенка



расценивает отрицательные эмоции ребенка как возможность для сближения

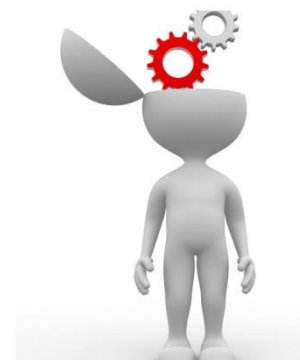
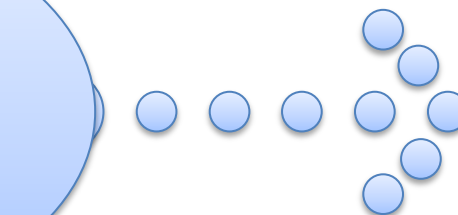


Компетентный родитель

осознает и ценит собственные эмоции



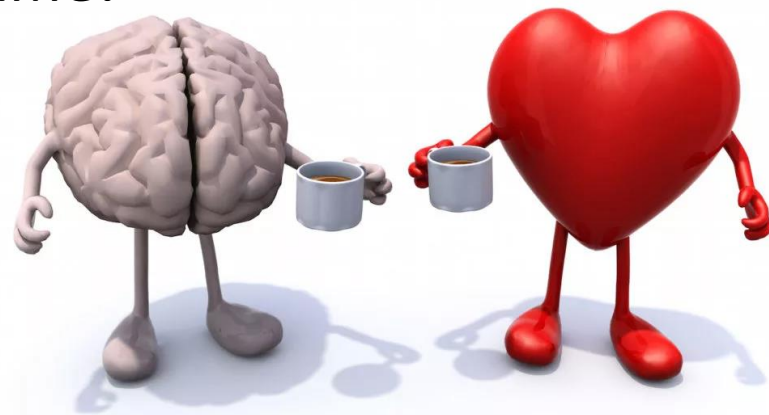
использует эмоциональные моменты





Психологическая компьютерная диагностика

Выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психического состояния детей дошкольного и школьного возраста, которые должны быть учтены в процессе психологического сопровождения обучающихся в дистанционном режиме.





Психологическая коррекционно-развивающая работа

Проходит в индивидуальном формате (с использованием программ zoom, skype, WhatsApp и других цифровых платформ) или групповом (через видеоконференсвязь) для обучающихся и родителей.

1. Дети с ОВЗ и их родители, которые выступают тьютерами.
2. Семьями группы риска по предупреждению возникновения у несовершеннолетних социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.





Экспертно-методическая деятельность в дистанционном режиме

Включает разработку методических рекомендаций для родителей по :

- Организации обучения в дистантной форме;
- Организации режима дня ребенка;
- Эмоционального регулирования, снятия напряжения;
- Выстраивания отношений с ребенком;
- Информационных брошюр с телефонами помощи.



www.nspu.net



Спасибо за внимание